**【****附件二】**

**107學年度國民中學素養導向教師專業學習社群申辦計畫**

**【計畫申請書】**

**武漢國中數學創遊社群**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **社群召集人** | | 張君怡 | | **職稱** | 專任 | | | **電話** | **(03)4806468#210** | | |
| **社群成員是否包含國教輔導團員** | | | | | □是 ■否 | | | **E-mail** | **ycul718@ms.tyc.edu.tw** | | |
| **領域別** | | □國語文 □本土語文/新住民語文□英語文 ■數學 □社會 □自然科學  □科技□藝術□健康與體育 □綜合活動 □其他議題 | | | | | | | | | |
| **運作內涵或主題**  **(可複選)** | | □教學觀察與回饋 □教學檔案製作 ■新課綱發展■教學方法創新  ■多元評量分享 ■教學媒材研發 □行動研究 □協同備課  □案例探討 □共同備課 □其他 ＿＿＿＿＿＿ | | | | | | | | | |
| **組成目的** | | 1. 教師夥伴透過共同備課的方式，將數學概念結合桌遊，提升學生學習興趣。 2. 透過桌遊課程的轉化，設計以學生為自主的學習者，教師是引導者與協助者的課程。 3. 研討能提升學生學習成效的教學策略，並分享教學實務的應用心得。 4. 完成符合數學素養導向課程的教材。 | | | | | | | | | |
| **預定運作方式**  (請利用下方空白處呈現本計畫之內涵架構，含運作主軸、子項目及行動策略等) | | | | | | | | | | | |
| 互動  自發  共好 | | | | | | | | | | | |
| **計畫成員（至少3位，如欄位不足請自行延伸）** | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 職稱 | | | | 姓名 | | | | 職稱 | |
| 章寧靜 | | 教務主任 | | | | 邱秀娟 | | | | 資料組長 | |
| 張君怡 | | 專任教師 | | | | 林美怡 | | | | 導師 | |
| **進度規劃 (至少6次，如欄位不足請自行延伸)** | | | | | | | | | | | |
| 場次 | 日期、時間  (年月日時) | | 實施內容 | | | | 實施方式  (參照運作方式) | | | | 服務單位/講師職稱/姓名 |
| 1 | 107/10/3(四)  13:00-15:00 | | 從生活情境中進行數學  主題式課程共同觀議課 | | | | 共同觀課議課 | | | | 龍潭國中/導師/  林玉君 |
| 2 | 107/10/11(四)  13:00-15:00 | | 教師精進教學分享-  將數學桌遊融入課堂 | | | | 校內教師研習 | | | | 八德國中/學務主任/  劉志華 |
| 3 | 107/11/7(三)  10:00-11:00 | | 新課綱數學架構調整差異與討論彈性課程規劃 | | | | 新課綱發展研討 | | | | 武漢國中/教務主任/  章寧靜 |
| 4 | 107/12/20(四)  13:00-15:00 | | 12年國教工作坊-桌遊課課程設計 | | | | 校內教師研習 | | | | 八德國中/學務主任/  劉志華 |
| 5 | 107/03/15(四)  13:00-14:00 | | 遊戲式學習如何應用在12年國教核心素養的培育 | | | | 多元評量分享 | | | | 社群成員共同分享 |
| 6 | 107/05/23(四)  13:00-14:00 | | 數學創遊社群教材統整與資源管理 | | | | 多元評量分享 | | | | 社群成員共同分享 |
| **預期效益與具體檢核方式** | | | | | | | | | | | |
| 預期效益 | | | | | | 具體檢核方式 | | | | | |
| 教師透過共備方式完成素養導向課程的教學方案 | | | | | | 教學資源與共備課程所研討之教案 | | | | | |
| 建立實作成果-數學桌遊教材 | | | | | | 社群教學雲端資源硬碟 | | | | | |
| 提升學生對於數學的喜愛 | | | | | | 課堂觀察 | | | | | |